



# Ministero dell'Istruzione

## Ufficio Scolastico Regionale per le Marche

### Direzione Generale

- Ai Dirigenti Scolastici degli Scuole di Istruzione Sec. di I° e II° grado statali e paritarie delle Marche - Loro indirizzi peo
- Ai Ai Docenti di Educazione Fisica e Scienze Motorie, per il tramite dei Dirigenti Scolastici
- Ai Docenti Referenti delle Scuole dell'Infanzia e delle Scuole Primarie, per il tramite dei Dirigenti Scolastici
- Ai Coordinatori Territoriali EFS
- [edfiscamarche.an@istruzione.it](mailto:edfiscamarche.an@istruzione.it)
- [edfiscamarche.ap@istruzione.it](mailto:edfiscamarche.ap@istruzione.it)
- [edfiscamarche.mc@istruzione.it](mailto:edfiscamarche.mc@istruzione.it)
- [edfiscamarche.pu@istruzione.it](mailto:edfiscamarche.pu@istruzione.it)
- AL sito WEB
- [Luciano.belardinelli@istruzione.it](mailto:Luciano.belardinelli@istruzione.it)

Oggetto: A.S. 2021/2022 – Individuazione delle progettazioni e soluzioni metodologiche didattiche innovative in ambito motorio-sportivo scolastico – Nota MI DGSIP n. 1812/30.6.2022

La Direzione Generale per lo Studente, l'Inclusione e l'Orientamento Scolastico del Ministero dell'Istruzione ha promosso una rilevazione volta ad individuare le progettazioni e le soluzioni metodologiche didattiche innovative per l'attività motorio-sportiva a scuola presenti nel territorio (Nota MI DGSIP n. 1812/30.6.2022).

Tale iniziativa fa seguito alla precedente rilevazione "Potenziamento delle discipline sportive", diffusa con nota n. 1048 del 19 aprile 2022, per individuare le connesse iniziative di ampliamento dell'offerta formativa realizzate da scuole secondarie di I grado in molte regioni.

La rilevazione oggetto della presente nota sarà effettuata tramite i seguenti questionari, da compilare da parte di tutte le scuole statali e paritarie della regione:

- *Questionario di rilevazione generale per le scuole del **I ciclo di istruzione**:*  
<https://forms.office.com/r/JEHAS4fp3h>
- *Questionario di rilevazione generale per le scuole del **II ciclo di istruzione**:*  
<https://forms.office.com/r/Ee4xLSwLsv>

Le scuole che nel corrente anno scolastico hanno intrapreso azioni, iniziative, progetti significativi afferenti ai temi dell'Educazione Fisica e aree tematiche trasversali, individuabili come BUONA PRATICA, dovranno compilare anche il *Questionario di rilevazione delle Buone Pratiche per le scuole del **I e II ciclo di istruzione*** al link <https://forms.office.com/r/SBRM3a5Da3> (al quale sarà possibile accedere anche dal questionario di rilevazione generale, in caso di risposta positiva all'ultima domanda, avendo però cura di provvedere ad inviare comunque il questionario generale cliccando su "INVIA").

202207181037\_Rilevazione\_buone\_pratiche\_ambito\_motorio\_sportivo

Il Coordinatore Regionale per l'Educazione Fisica Marco Petrini 0712295 437 [edfiscamarche@istruzione.it](mailto:edfiscamarche@istruzione.it)

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Via XXV Aprile, 19, 60125 Ancona - Codice iPA: m\_pi

Pec: [drma@postacert.istruzione.it](mailto:drma@postacert.istruzione.it) - E-mail: [direzione-marche@istruzione.it](mailto:direzione-marche@istruzione.it)

Codice univoco per la fatturazione elettronica: YUSJ56 per la contabilità generale, DBOUR0 per quella ordinaria Tel.: 071/22951-

2295415 – CF: 80007610423 Sito internet: [www.marche.istruzione.it](http://www.marche.istruzione.it)



# *Ministero dell'Istruzione*

## *Ufficio Scolastico Regionale per le Marche*

Direzione Generale

Si precisa che i questionari sono composti da diverse sezioni, che dovranno essere compilate in un'unica sessione, a cura del Dirigente Scolastico o suo delegato; a tale scopo, per facilitare la preventiva raccolta dei dati necessari, si allegano per ciascun questionario i file con tutte le domande; i link ai questionari saranno riportati anche nella mail di invio della presente nota.

Si sottolinea che **il termine ultimo per la compilazione dei questionari è il 31 Agosto 2022.**

Allegato n. 1: 202207181038\_Questionario di rilevazione generale per le scuole del I ciclo di istruzione

Allegato n. 2: 202207181039\_Questionario di rilevazione generale per le scuole del II ciclo di istruzione

Allegato n. 3: 202207181040\_Questionario Buone Pratiche Ed. Fisica e Scienze Motorie a scuola I e II ciclo

II DIRETTORE GENERALE

Marco Ugo Filisetti

202207181037\_Rilevazione\_buone\_pratiche\_ambito\_motorio\_sportivo

Il Coordinatore Regionale per l'Educazione Fisica Marco Petrini 0712295 437 [edifisicamarche@istruzione.it](mailto:edifisicamarche@istruzione.it)

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Via XXV Aprile, 19, 60125 Ancona - Codice iPA: m\_pi

Pec: [drma@postacert.istruzione.it](mailto:drma@postacert.istruzione.it) - E-mail: [direzione-marche@istruzione.it](mailto:direzione-marche@istruzione.it)

Codice univoco per la fatturazione elettronica: YUSJ56 per la contabilità generale, DBOUR0 per quella ordinaria Tel.: 071/22951-

2295415 – CF: 80007610423 Sito internet: [www.marche.istruzione.it](http://www.marche.istruzione.it)

# MARCHE\_I\_Monitoraggio

## Ed. Fisica e Scienze Motorie a scuola

### **Infanzia e Primo Ciclo - Azioni, iniziative e progetti per la valorizzazione e potenziamento dell'EF -**

I dati personali forniti sono trattati unicamente per finalità strettamente connesse e necessarie a mettere a sistema, in una logica di rilevazione dal centrale al territoriale e viceversa, i bisogni e le potenzialità in materia di promozione dell'attività motoria, fisica e sportiva sia per acquisire elementi a supporto di scelte e politiche per concreti interventi in materia, sia per favorire lo scambio e la diffusione di buone pratiche in tema di attività motorio-sportiva tra la comunità e l'amministrazione scolastica. La base giuridica del trattamento è da rinvenirsi nell'ambito dell'esecuzione di un compito di interesse pubblico.

••• Obbligatoria

## DATI SCUOLA

1. Codice Meccanografico \*

2. Denominazione Istituzione scolastica \*

3. Comune \*

4. ASL di riferimento \*

## Indicare i dati dei docenti referenti EF se presenti in

### 5. Docente referente d'Istituto \*

Cognome

### 6. Nome \*

### 7. Indirizzo mail \*

### 8. Cellulare \*

### 9. Docente referente Infanzia

Cognome

10. Nome

11. Indirizzo mail

12. Cellulare

13. Docente referente Primaria

Cognome

14. Nome

15. Indirizzo mail

16. Cellulare

17. Docente referente Secondaria I grado

Cognome

18. Nome

19. Indirizzo mail

20. Cellulare

## NUMERI DELLA SCUOLA

21. Numero sezioni scuola dell'Infanzia \*

22. Totale alunni scuola dell'Infanzia \*

23. Numero classi scuola Primaria \*

24. Totale alunni scuola Primaria \*

25. Numero classi scuola Secondaria I grado \*

26. Totale alunni scuola Secondaria di I grado \*

## QUESITI COMUNI AI TRE ORDINI DI SCUOLA

27. Nel vostro Istituto state sperimentando la costruzione del curricolo verticale di EF? \*

Sì

No

28. Se sì, quali sono gli ordini di Scuola coinvolti

Infanzia

Primaria

Secondaria di I grado

Secondaria di II grado

29. Nel vostro organigramma è presente il Dipartimento disciplinare EF? \*

Sì, per la scuola dell'infanzia

Sì, per la scuola primaria

Sì, per la scuola secondaria di I grado

No

30. Con quali funzioni?

- Progettazione EFS d'Istituto
- Co-progettazione interdisciplinare
- Studio e ricerca innovazione didattica
- Altro

31. Ove presente, il Dipartimento EF, oltre alla dovuta coerenza con l'atto d'indirizzo del DS e con il PTOF, opera in continuità e sinergia con:

- Dipartimento per Asse di appartenenza
- Altri Dipartimenti per Asse
- Centro sportivo Scolastico (CSS) per la Primaria
- Centro sportivo Scolastico (CSS) per la Secondaria
- Altro

32. Il vostro Istituto fa parte di una rete di Scuole afferente ai temi dell'Educazione Fisica, intesa come disciplina e/o come strumento educativo trasversale? \*

- Sì
- No

33. Se sì, qual è /quali sono il/i focus prioritario/i?

- Arricchimento offerta motoria e sportiva scolastica
- Salute e Benessere
- Cittadinanza, legalità e cultura della sicurezza
- Transizione ecologica
- Disagio e dispersione scolastica
- Diritto allo studio e Orientamento

34. Il vostro Istituto è capofila/scuola polo?

- Sì
- No

35. Il vostro Istituto ha stipulato un Patto educativo di comunità che preveda azioni di arricchimento dell'offerta sportiva scolastica? \*

- Sì
- No

36. Se sì, quali sono i soggetti del territorio che aderiscono al Patto?

- Enti Locali
- Associazioni di settore
- Aziende sanitarie locali
- Associazioni di volontariato
- Altro

37. Se sì, qual è /quali sono il/i focus prioritario/i?

- Arricchimento offerta motoria e sportiva scolastica
- Salute e Benessere
- Cittadinanza, legalità e cultura della sicurezza
- Transizione ecologica
- Disagio e dispersione scolastica
- Diritto allo studio e Orientamento

38. La Scuola ha costituito una associazione sportiva scolastica? \*

- Sì
- No

39. Tra le azioni del mobility manager (L.221 – 28/12/15) del vostro Istituto sono previste: \*

- Pedibus
- Bicibus
- Figura non presente
- Altro

40. Nel vostro organigramma esiste una figura e/o un gruppo di lavoro dedicato all'attrazione di finanziamenti per azioni di potenziamento dell'EF e dell'offerta sportiva scolastica? \*

- Sì
- No

41. Se sì, indicare:

- Bandi PON e/o POR
- Bandi Piano Scuola Estate 2021
- Bandi Erasmus+
- Bandi Ministero Istruzione potenziamento EFS
- Privati
- Altro

## QUESITI SPECIFICI PER ORDINE DI SCUOLA

### SCUOLA DELL'INFANZIA

42. Sono presenti in organico docenti con titolo specifico di Educazione Fisica? \*

Sì

No

43. Se sì, quanti sono?

44. Qual è il modello che è stato adottato per sperimentare l'utilizzo di questa professionalità?

Docente specialista, intero orario

Docente specialista, orario parziale

Docente a supporto della programmazione verticale

Docente a supporto della programmazione orizzontale

Docente a supporto della programmazione interdisciplinare

Nessun modello

## QUESITI SPECIFICI PER ORDINE DI SCUOLA

### SCUOLA PRIMARIA

45. Sono presenti in organico docenti con titolo specifico di Educazione Fisica? \*

Sì

No

46. Se sì, quanti sono?

47. Qual è il modello che è stato adottato per sperimentare l'utilizzo di questa professionalità?

Docente specialista, intero orario

Docente specialista, orario parziale

Docente a supporto della programmazione verticale

Docente a supporto della programmazione orizzontale

Docente a supporto della programmazione interdisciplinare

Nessun modello

48. Se presente in organico di I grado una cattedra di potenziamento Educazione Fisica, è stato adottato un criterio di utilizzo specialista, così come previsto dal comma 20, art.1 Legge 107/15? \*

- Sì, presente utilizzato intero orario
- Sì, presente utilizzato orario parziale
- Sì, ma non utilizzato
- No, non presente

49. Nel vostro organigramma è presente il Centro Sportivo Scolastico (CSS) per la Primaria? \*

- Sì, con funzione di progettazione EF extracurricolare
- Sì, con funzione di co-progettazione interdisciplinare
- Sì, con funzione di studio innovazione percorsi extracurricolari
- Non è stato costituito

50. Il CSS per la Primaria, oltre alla dovuta coerenza con il PTOF lavora in continuità e sinergia con:

- il Dipartimento di EF
- Il CSS per la Secondaria
- il CSS per la Primaria di altre Scuole

## QUESITI SPECIFICI PER SCUOLA

### SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

51. Il vostro Istituto sperimenta o ha sperimentato l'attivazione di un "percorso di potenziamento sportivo"? \*

Sì

No

52. Sareste interessati alla sperimentazione di un "percorso di potenziamento sportivo"?

Sì

No

53. Nel vostro organigramma è presente il Centro Sportivo Scolastico (CSS) per la Secondaria? \*

Sì, con funzione di avviamento attività sportiva scolastica (gruppo sportivo)

Sì, con funzione di ampliamento progettazione EFS

Sì, con funzione di co-progettazione percorsi interdisciplinari extracurricolari

Sì, con funzione di studio innovazione percorsi extracurricolari

Non è stato costituito

54. Il CSS, oltre alla dovuta coerenza con il PTOF lavora in continuità e sinergia con

- Dipartimento di EF
- Il CSS per la Primaria
- In rete con altri CSS di altre Scuole
- Altro

55. Oltre al Gruppo Sportivo con i docenti EF interni sono previsti altri percorsi educativi di arricchimento dell'offerta ludico/motoria e sportiva scolastica? \*

- Progetti nazionali
- Progetti territoriali
- Progetti in rete
- Progetti di cui siete promotori
- Nessun percorso

56. Tra gli alunni iscritti e frequentanti il vostro Istituto sono presenti eccellenze sportive? \*

- Sì
- No
- Non so

## FORMAZIONE DOCENTI

### SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

57. Nel Piano di formazione del vostro Istituto sono previste iniziative/approfondimenti **sui temi afferenti all'EF?** \*

Sì

No

58. Nel Piano di formazione del vostro Istituto sono previste iniziative/approfondimenti su **tematiche trasversali** connesse all'EF? \*

Sì

No

59. Qual è la metodologia di formazione adottata per queste iniziative formative?

di autoformazione

di formazione tra pari

di ricerca ed innovazione didattica

di ricerca-azione

di attività laboratoriali

di gruppi di approfondimento e miglioramento

60. Qual è la modalità di fruizione deliberata dagli Organi Collegiali ?

- organizzazione diretta di attività formative da parte dell'Istituto, anche in modalità di autoformazione e di ricerca di didattica strutturata
- organizzazione coordinata con altre scuole di iniziative formative di rete (per tipologie specifiche di approfondimento)
- partecipazione ad iniziative formative di carattere nazionale, regionale, territoriale promosse dall'Amministrazione
- libera iniziativa dei singoli insegnanti (es. proposte su SOFIA)

## ADESIONE DELLA SCUOLA A PROGETTI NAZIONALI

Indicare tutti gli anni in cui la Scuola ha aderito al progetto

61. PICCOLI EROI A SCUOLA (BIMBINSEGNANTINCAMPO ... Competenti si diventa) \*

SCUOLA DELL'INFANZIA

2021/22

2020/21

2019/20

2018/19

2017/18

mai

**62. JOY OF MOVING \***

## SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA

 2021/22 2020/21 2019/20 2018/19 2017/18 2016/17 2015/16 mai

63. Scuola Attiva Kids (Sport di classe, Ed. Fisica nella Primaria, Alfabetizzazione motoria) \*

SCUOLA PRIMARIA

- 2021/22
- 2020/21
- 2019/20
- 2018/19
- 2017/18
- più di cinque anni
- PROGETTO PILOTA 2009/10
- mai

64. CAMPIONATI STUDENTESCHI \*

SCUOLA SECONDARIA DI I

- 2021/22
- 2019/20
- 2018/19
- 2017/18
- più di cinque anni
- più di dieci anni
- mai

## 65. Scuola Attiva Junior (Scuole aperte allo sport) \*

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

 2021/22 2019/20 2018/19 2017/18 mai

## ADESIONE DELLA SCUOLA A PROGETTI REGIONALI

Indicare i progetti per l'arricchimento dell'offerta motoria/sportiva (con aree tematiche trasversali eventualmente connesse) promossi da: Ufficio Scolastico Regionale, Regione, Università, Organismi sportivi, Fondazioni, altro, a cui la scuola ha aderito almeno una volta a

### 66. Adesione \*

- la scuola non ha aderito ad alcun progetto
- la scuola ha aderito

### 67. Titolo del Progetto 1

### 68. Soggetto Promotore 1

### 69. Titolo del Progetto 2

70. Soggetto Promotore 2

71. Titolo del Progetto 3

72. Soggetto Promotore 3

73. Titolo del Progetto 4

74. Soggetto Promotore 4

75. Titolo del Progetto 5

## 76. Soggetto Promotore 5

## ADESIONE DELLA SCUOLA A PROGETTI PROVINCIALI

Indicare i progetti per l'arricchimento dell'offerta motoria/sportiva (con aree tematiche trasversali eventualmente connesse) promossi da: Uffici Scolastici territoriali, Enti locali, Organismi sportivi, Università, Aziende sanitarie locali, Fondazioni, altro, a cui la scuola

### 77. Adesione

- la scuola non ha aderito ad alcun progetto
- la scuola ha aderito

### 78. Titolo del Progetto 1

### 79. Soggetto Promotore 1

### 80. Titolo del Progetto 2

81. Soggetto Promotore 2

82. Titolo del Progetto 3

83. Soggetto Promotore 3

84. Titolo del Progetto 4

85. Soggetto Promotore 4

86. Titolo del Progetto 5

## 87. Soggetto Promotore 5

## PARTE II

### RILEVAZIONE BUONE PRATICHE

88. Avete azioni, iniziative, progetti significativi afferenti ai temi dell'Educazione Fisica che rispondano ad uno o più elementi caratterizzanti il progetto come possibile BUONA PRATICA? \*

Sì

No

89. Quante azioni/iniziative/progetti possibili BP avete da segnalare? \*

## RILEVAZIONE BUONE PRATICHE

- Copiare e aprire questo link in una nuova pagina internet <https://forms.office.com/r/SBRM3a5Da3>
- Inviare il modulo appena compilato cliccando "invia modulo"
- Compilare al link copiato il secondo questionario, relativo alle buone pratiche di EF, se presenti nel vostro istituto

Questo contenuto non è stato creato né approvato da Microsoft. I dati che invii verranno recapitati al proprietario del modulo.



Microsoft Forms

# MARCHE\_II\_Monitoraggio

## Ed. Fisica e Scienze Motorie a scuola

### **Scuola II Ciclo - Azioni, iniziative e progetti per la valorizzazione e potenziamento dell'EF -**

I dati personali forniti sono trattati unicamente per finalità strettamente connesse e necessarie a mettere a sistema, in una logica di rilevazione dal centrale al territoriale e viceversa, i bisogni e le potenzialità in materia di promozione dell'attività motoria, fisica e sportiva sia per acquisire elementi a supporto di scelte e politiche per concreti interventi in materia, sia per favorire lo scambio e la diffusione di buone pratiche in tema di attività motorio-sportiva tra la comunità e l'amministrazione scolastica. La base giuridica del trattamento è da rinvenirsi nell'ambito dell'esecuzione di un compito di interesse pubblico.

•• Obbligatoria

## Dati scuola

1. Codice Meccanografico \*

2. Denominazione Istituzione scolastica \*

3. Comune \*

4. ASL di riferimento \*

## Indicare i dati del docente referente EF

### 5. Docente Referente d'Istituto \*

Cognome

### 6. Nome \*

### 7. Indirizzo mail \*

### 8. Cellulare \*

## NUMERI DELLA SCUOLA

9. Numero classi \*

10. Totale degli alunni \*

## QUESITI SECONDO CICLO

11. Nel vostro Istituto state sperimentando la costruzione del curricolo verticale di Ed. Fisica e Scienze Motorie? \*

- Sì, con la scuola dell'infanzia
- Sì, con la scuola primaria
- Sì, con la scuola secondaria di I grado
- No

12. Nel vostro organigramma è presente il Dipartimento disciplinare EF? \*

- Sì, con funzione di progettazione EFS d'Istituto
- Sì, con funzione di co-progettazione interdisciplinare
- Sì, con funzione di studio e ricerca innovazione didattica
- No

13. Ove presente, il Dipartimento di Ed. Fisica e Scienze motorie, oltre alla dovuta coerenza con l'atto d'indirizzo del DS e con il PTOF, opera in continuità e sinergia con:

- Dipartimento per Asse di appartenenza
- Altri Dipartimenti per Asse
- Centro sportivo Scolastico (CSS) per la Secondaria I grado
- Altro

14. Nel vostro organigramma è presente il Centro Sportivo Scolastico (CSS) per la Secondaria? \*

- Sì, con funzione di avviamento attività sportiva scolastica (gruppo sportivo)
- Sì, con funzione di ampliamento progettazione EFS
- Sì, con funzione di co-progettazione percorsi interdisciplinari extracurricolari
- Sì, con funzione di studio innovazione percorsi extracurricolari
- Non è stato costituito

15. Il CSS, oltre alla dovuta coerenza con il PTOF lavora in continuità e sinergia con:

- Dipartimento di EF
- In rete con altri CSS
- In rete con altri CSS di altre Scuole
- Altro

16. Oltre al Gruppo Sportivo con i docenti EF interni sono previsti altri percorsi educativi di arricchimento dell'offerta sportiva scolastica?

- Progetti nazionali
- Progetti territoriali
- Progetti in rete
- Progetti di cui siete promotori
- Nessun percorso

17. Il vostro Istituto fa parte di una rete di Scuole afferente ai temi dell'Educazione Fisica, intesa come disciplina e/o come strumento educativo trasversale? \*

- Sì
- No

18. Se sì, qual è/quali sono il/i focus prioritario/i?

- Arricchimento offerta motoria e sportiva scolastica
- Salute e Benessere
- Cittadinanza, Legalità e Cultura della sicurezza
- Transizione ecologica
- Disagio e Dispersione scolastica
- Diritto allo Studio e Orientamento

19. Il vostro Istituto è capofila/scuola polo?

Sì

No

20. Il vostro Istituto ha stipulato un Patto educativo di comunità che preveda azioni di arricchimento dell'offerta sportiva scolastica? \*

Sì

No

21. Se sì, quali sono i soggetti del territorio che aderiscono al Patto?

Enti locali

Associazioni di settore

Aziende sanitarie locali

Associazioni di volontariato

Altro

22. Se sì, qual è/quali sono il/i focus prioritario/i?

- Arricchimento offerta motoria e sportiva scolastica
- Salute e Benessere
- Cittadinanza, Legalità e Cultura della sicurezza
- Transizione ecologica
- Disagio e Dispersione scolastica
- Diritto allo Studio e Orientamento

23. La Scuola ha costituito una associazione sportiva scolastica? \*

- Sì
- No

24. Nel vostro organigramma esiste una figura e/o un gruppo di lavoro dedicato all'attrazione di finanziamenti per azioni di potenziamento dell'EF e dell'offerta sportiva scolastica? \*

- Sì
- No

25. Se sì, indicare:

- Bandi PON e/o POR
- Bandi Piano Scuola Estate 2021
- Bandi Erasmus+
- Bandi Ministero Istruzione potenziamento EFS
- Privati
- 

26. Nel vostro Istituto avete attivato Percorsi per le Competenze trasversali e l'Orientamento afferenti al mondo sportivo? \*

- Sì
- No

27. I vostri studenti formati come giudici e/o arbitri collaborano all'organizzazione di manifestazioni sportive dell'Ufficio Educazione Fisica Sportiva (UEFS)? \*

- Sì
- No

28. I vostri studenti collaborano all'organizzazione/accoglienza/accredito/ristoro di eventi/manifestazioni dell'UEFS? \*

Sì

No

29. In caso di Liceo scientifico con opzione ad indirizzo sportivo (DPR 52/2013), oltre a quanto già indicato, avete attivato altri percorsi di approfondimento specifici per l'insegnamento "Discipline sportive"?

Sì, intese/accordi con Federazioni sportive, Enti di promozione sportiva, e Discipline associate regionali/provinciali

Sì, intese/accordi con Associazioni sportive dilettantistiche del territorio

No

30. Il vostro Istituto ha curvato il curricolo con l'attivazione di un "percorso di potenziamento sportivo" con gli strumenti dell'autonomia? \*

Sì, riutilizzo quota locale

Sì, riutilizzo quota risparmio per orario ridotto

No

31. Tra gli alunni iscritti e frequentanti il vostro Istituto sono presenti eccellenze sportive? \*

- Sì
- No
- Non so

## FORMAZIONE DOCENTI

32. Nel Piano di formazione del vostro Istituto sono previste iniziative/approfondimenti sui **temi afferenti all'EF?** \*

Sì

No

33. Nel Piano di formazione del vostro Istituto sono previste iniziative/approfondimenti su **tematiche trasversali connesse all'EF?** \*

Sì

No

34. Qual è la metodologia di formazione adottata per queste iniziative formative?

di autoformazione

di formazione tra pari

di ricerca ed innovazione didattica

di ricerca-azione

di attività laboratoriali

di gruppi di approfondimento e miglioramento

### 35. Qual è la modalità di fruizione deliberata dagli Organi Collegiali?

- organizzazione diretta di attività formative da parte dell'Istituto, anche in modalità di autoformazione e di ricerca di didattica strutturata
- organizzazione coordinata con altre scuole di iniziative formative di rete (per tipologie specifiche di approfondimento)
- partecipazione ad iniziative formative di carattere nazionale, regionale, territoriale promosse dall'Amministrazione
- libera iniziativa dei singoli insegnanti (es. proposte su SOFIA)

## ADESIONE DELLA SCUOLA A PROGETTI NAZIONALI

Indicare tutti gli anni in cui la Scuola ha aderito al progetto

### 36. CAMPIONATI STUDENTESCHI \*

PER LE SCUOLE SECONDARIE DI I E II GRADO

- 2021-22
- 2019-20
- 2018-19
- 2017-18
- più di 5 anni
- più di 10 anni
- Mai

### 37. STUDENTI-ATLETI DI ALTO LIVELLO \*

PER LA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

- 2021/22
- 2020/21
- 2019/20
- 2018/19
- Mai

## ADESIONE PROGETTI REGIONALI

Indicare i progetti per l'arricchimento dell'offerta motoria/sportiva (con aree tematiche trasversali eventualmente connesse) promossi da: Ufficio Scolastico Regionale, Regione, Università, Organismi sportivi, Fondazioni, altro, a cui la scuola ha aderito almeno una volta a

### 38. Adesione \*

- la scuola non ha aderito ad alcun progetto
- la scuola ha aderito

### 39. Titolo del Progetto 1

### 40. Soggetto Promotore 1

### 41. Titolo del Progetto 2

42. Soggetto Promotore 2

43. Titolo del Progetto 3

44. Soggetto Promotore 3

45. Titolo del Progetto 4

46. Soggetto Promotore 4

47. Titolo del Progetto 5

## 48. Soggetto Promotore 5

## ADESIONE DELLA SCUOLA A PROGETTI PROVINCIALI

Indicare i progetti per l'arricchimento dell'offerta motoria/sportiva (con aree tematiche trasversali eventualmente connesse) promossi da: Uffici Scolastici territoriali, Enti locali, Organismi sportivi, Università, Aziende sanitarie locali, Fondazioni, altro, a cui la scuola

### 49. Adesione \*

- la scuola non ha aderito ad alcun progetto
- la scuola ha aderito

### 50. Titolo del Progetto 1

### 51. Soggetto Promotore 1

### 52. Titolo del Progetto 2

53. Soggetto Promotore 2

54. Titolo del Progetto 3

55. Soggetto Promotore 3

56. Titolo del Progetto 4

57. Soggetto Promotore 4

58. Titolo del Progetto 5

## 59. Soggetto Promotore 5

## PARTE II

### RILEVAZIONE BUONE PRATICHE

60. Avete azioni, iniziative, progetti significativi afferenti ai temi dell'Educazione Fisica e aree tematiche trasversali eventualmente connesse che rispondano ad uno o più elementi caratterizzanti il progetto come possibile BUONA PRATICA? \*

Sì

No

61. Quante azioni/iniziative/progetti possibili BP avete da segnalare? \*

## RILEVAZIONE BUONE PRATICHE

- Copiare e aprire questo link in una nuova pagina internet <https://forms.office.com/r/SBRM3a5Da3>
- Inviare il modulo appena compilato cliccando "invia modulo"
- Compilare al link copiato il secondo questionario, relativo alle buone pratiche di EF, se presenti nel vostro istituto

Questo contenuto non è stato creato né approvato da Microsoft. I dati che invii verranno recapitati al proprietario del modulo.



# MARCHE\_I\_II\_Rilevazione BP\_ Ed. Fisica e Scienze Motorie a scuola

## **Infanzia, Primo Ciclo, Secondo Ciclo - Azioni, iniziative e progetti per la valorizzazione e potenziamento dell'EF**

I dati personali forniti sono trattati unicamente per finalità strettamente connesse e necessarie a mettere a sistema, in una logica di rilevazione dal centrale al territoriale e viceversa, i bisogni e le potenzialità in materia di promozione dell'attività motoria, fisica e sportiva sia per acquisire elementi a supporto di scelte e politiche per concreti interventi in materia, sia per favorire lo scambio e la diffusione di buone pratiche in tema di attività motorio-sportiva tra la comunità e l'amministrazione scolastica. La base giuridica del trattamento è da rinvenirsi nell'ambito dell'esecuzione di un compito di interesse pubblico.

\* Obbligatoria

## DATI SCUOLA

1. Codice Meccanografico \*

## RILEVAZIONE BUONE PRATICHE

2. Indicare i parametri delle azioni, iniziative, dei progetti significativi, afferenti ai temi dell'Educatione Fisica, intesa come disciplina e/o come strumento educativo trasversale, di cui la Scuola è promotrice o a cui aderisce, che identifichino il progetto come possibile BUONA PRATICA:

\*

- Scalabilità (aumento numero studenti senza impegno di ulteriori costi)
- Replicabilità (modello ripetibile con minimi accorgimenti)
- Aderenza con gli Obiettivi di Apprendimento disciplinari
- Flessibilità del progetto in chiave di accessibilità
- Presenza di obiettivi trasversali
- Strategie didattiche innovative
- Ambienti di apprendimento innovativi
- Proposte di Formazione
- Abbinamento del progetto a sperimentazione-ricerca (collaborazioni con Università/Fondazioni/Enti di Ricerca...)
- Presenza di materiale per i docenti
- Monitoraggio di rilevazione esiti/impatto
- Documentazione

**3. PRESENTAZIONE dell'azione/iniziativa/progetto \***

TITOLO

**4. Docente referente \***

COGNOME

**5. NOME \***

**6. CELLULARE \***

**7. INDIRIZZO MAIL \***

8. Quali sono gli ordini di Scuola destinatari? \*

- Infanzia
- Primaria
- Secondaria I grado
- Secondaria II grado

9. Il vostro Istituto ne è promotore? \*

- Sì
- No

10. In rete con altre Scuole? \*

- Sì
- No

11. Oppure il vostro Istituto ha aderito alla proposta di \*

- Enti Locali
- Associazioni di settore
- Aziende sanitarie locali
- Associazioni di volontariato
- Fondazioni
- Università
- Piano Operativo Nazionale e/o Regionale
- Altro

12. Sono coinvolti altri portatori d'interesse? \*

- Sì, famiglie
- Sì, Enti locali
- Sì, Associazioni di settore
- Sì, Aziende sanitarie locali
- Sì, Associazioni di volontariato
- Sì, Fondazioni
- Sì, Università
- Sì, Coordinamenti EFS regionali e territoriali
- No
- Altro

13. Quali sono le aree tematiche trasversali rispetto a quella prevalente dell'arricchimento offerta ludico/motoria e sportiva scolastica \*

- Salute e Benessere
- Cittadinanza, Legalità e Cultura della sicurezza
- Transizione ecologica
- Disagio e Dispersione scolastica
- Diritto allo studio e Orientamento
- Nessuna

14. Qual è lo/gli spazio/i utilizzato/i come ambienti d'apprendimento? \*

- Palestra di pertinenza
- Spazio Scuola (laboratori, aule multimediali, ecc.)
- Impianti sportivi non di pertinenza
- Spazi non di pertinenza (es. parchi o altri spazi all'aperto, auditorium o sale riunioni, ecc.)
- Altro

15. Qual è la fonte di finanziamento? \*

- Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa (FIS)
- Fondi Strutturali Europei
- Contributo Enti locali
- Associazioni di settore
- Altro

16. Quali sono i criteri di valutazione adottati? \*

- Tasso gradimento
- Impatto apprendimenti
- Altro

17. L'azione/iniziativa/progetto è stata valutata da \*

- Studenti
- Famiglie
- Tutti i portatori d'interesse
- Altro

18. In quale sezione del RAV sono inseriti i risultati dell'azione? \*

- PROCESSI – Pratiche educative e didattiche
- PROCESSI – Pratiche gestionali e organizzative
- PRIORITÀ
- NESSUNA

19. A quali obiettivi di processo PRIORITARI sono legati i risultati dell'azione?

- Curricolo
- Ambiente d'apprendimento
- Inclusione
- Continuità e orientamento
- Orientamento strategico e organizzazione
- Valorizzazione risorse professionali
- Rapporti con territorio e famiglie

20. **DESCRIZIONE dell'Azione/Iniziativa/Progetto \***

Anno di avvio

21. Totale edizioni \*

22. Ultimo anno di attuazione \*

23. Totale Classi coinvolte ultimo anno di attuazione \*

24. Totale alunni destinatari ultimo anno di attuazione \*

25. Quanti di questi sono alunni con disabilità \*

26. Totale docenti interni coinvolti ultimo anno di attuazione \*

27. Quanti di questi sono docenti di sostegno \*

28. Monte ore dedicato alla realizzazione ultimo anno di attuazione \*

29. Indicare se e quali sono le figure di sistema/gruppi di lavoro coinvolti nell'azione? \*

- Gruppo di Miglioramento
- Funzioni Strumentali
- Nucleo di valutazione interna
- Altro

30. Sono coinvolte nell'azione risorse professionali esterne? \*

- Sì, docenti altre scuole
- Sì, mondo sportivo
- Sì, mondo sanitario
- Sì, mondo accademico/ricerca
- No
- Altro

31. Sono stati definiti criteri/requisiti per la loro individuazione/selezione? \*

- Sì
- No

32. TABELLA AUTOVALUTAZIONE \*

|  | Opzione 1<br>(MIN)    | Opzione 2             | Opzione 3             | Opzione 4             | Opzione 5<br>(MAX)    |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ATTIVITA'/CO<br>NTENUTI  | <input type="radio"/> |
| ORGANIZZAZ<br>IONE E<br>REALIZZAZIO<br>NE                          | <input type="radio"/> |
| INCLUSIONE<br>E<br>INTEGRAZIO<br>NE                                | <input type="radio"/> |
| POTENZIAME<br>NTO<br>OFFERTA<br>EDUCAZIONE<br>FISICA E<br>SPORTIVA | <input type="radio"/> |
| COMPETENZE<br>TRASVERSAL<br>I                                      | <input type="radio"/> |
| FORMAZIONE<br>IN<br>SITUAZIONE<br>DEI DOCENTI                      | <input type="radio"/> |
| COINVOLGIM<br>ENTO<br>FAMIGLIE                                     | <input type="radio"/> |
| GRADIMENT<br>O STUDENTI  | <input type="radio"/> |
| GRADIMENT<br>O<br>PORTATORI<br>D'INTERESSE                         | <input type="radio"/> |

MONITORAG  
GIO E  
VALUTAZION  
E

RAGGIUNGIM  
ENTO DEI  
RISULTATI  
ATTESI

DOCUMENTA  
ZIONE

33. Ci sono altri progetti da descrivere? \*

Sì

No

## RILEVAZIONE BUONE PRATICHE

2

34. Indicare i parametri delle azioni, iniziative, dei progetti significativi, afferenti ai temi dell'educazione Fisica, intesa come disciplina e/o come strumento educativo trasversale, di cui la Scuola è promotrice o a cui aderisce, che identifichino il progetto come possibile BUONA PRATICA:

\*

- Scalabilità (aumento numero studenti senza impegno di ulteriori costi)
- Replicabilità (modello ripetibile con minimi accorgimenti)
- Aderenza con gli Obiettivi di Apprendimento disciplinari
- Flessibilità del progetto in chiave di accessibilità
- Presenza di obiettivi trasversali
- Strategie didattiche innovative
- Ambienti di apprendimento innovativi
- Proposte di Formazione
- Abbinamento del progetto a sperimentazione-ricerca (collaborazioni con Università/Fondazioni/Enti di Ricerca...)
- Presenza di materiale per i docenti
- Monitoraggio di rilevazione esiti/impatto
- Documentazione

**35. PRESENTAZIONE dell'Azione/Iniziativa/Progetto \***

TITOLO

**36. Docente referente \***

COGNOME

**37. NOME \***

**38. CELLULARE \***

**39. INDIRIZZO MAIL \***

40. Quali sono gli ordini di Scuola destinatari? \*

- Infanzia
- Primaria
- Secondaria I grado
- Secondaria II grado

41. Il vostro Istituto ne è promotore? \*

- SI
- No

42. In rete con altre Scuole? \*

- SI
- NO

43. Oppure il vostro Istituto ha aderito alla proposta di \*

- Enti Locali
- Associazioni di settore
- Aziende sanitarie locali
- Associazioni di volontariato
- Fondazioni
- Università
- Piano Operativo Nazionale o Regionale
- Altro

44. Sono coinvolti altri portatori d'interesse? \*

- Sì, famiglie
- Sì, Enti locali
- Sì, Associazioni di settore
- Sì, Aziende sanitarie locali
- Sì, Associazioni di volontariato
- Sì, Fondazioni
- Sì, Università
- Sì, Coordinamenti EFS regionali e territoriali
- No
- Altro

45. Quali sono le aree tematiche trasversali rispetto a quella prevalente dell'arricchimento offerta ludico/motoria e sportiva scolastica \*

- Salute e Benessere
- Cittadinanza, Legalità e Cultura della sicurezza
- Transizione ecologica
- Disagio e Dispersione scolastica
- Diritto allo studio e Orientamento
- Nessuna

46. Qual è lo/gli spazio/i utilizzato/i come ambienti d'apprendimento? \*

- Palestra di pertinenza
- Spazio Scuola (laboratori, aule multimediali, ecc.)
- Impianti sportivi non di pertinenza
- Spazi non di pertinenza (es. parchi o altri spazi all'aperto, auditorium o sale riunioni, ecc.)
- Altro

47. Qual è la fonte di finanziamento? \*

- Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa (FIS)
- Fondi Strutturali Europei
- Contributo Enti locali
- Associazioni di settore
- Altro

48. Quali sono i criteri di valutazione adottati? \*

- Tasso gradimento
- Impatto apprendimenti
- Altro

49. L'azione/iniziativa/progetto è stata valutata da \*

- Studenti
- Famiglie
- Tutti i portatori d'interesse
- Altro

50. In quale sezione del RAV sono inseriti i risultati dell'azione? \*

- PROCESSI – Pratiche educative e didattiche
- PROCESSI – Pratiche gestionali e organizzative
- PRIORITÀ
- NESSUNA

51. A quali obiettivi di processo PRIORITARI sono legati i risultati dell'azione?

- Curricolo
- Ambiente d'apprendimento
- Inclusione
- Continuità e orientamento
- Orientamento strategico e organizzazione
- Valorizzazione risorse professionali
- Rapporti con territorio e famiglie

52. **DESCRIZIONE dell' Azione/Iniziativa/Progetto \***

Anno di avvio

53. Totale edizioni \*

54. Ultimo anno di attuazione \*

55. Totale Classi coinvolte ultimo anno di attuazione \*

56. Totale alunni destinatari ultimo anno di attuazione \*

57. Quanti di questi sono alunni con disabilità \*

58. Totale docenti interni coinvolti ultimo anno di attuazione \*

59. Quanti di questi sono docenti di sostegno \*

60. Monte ore dedicato alla realizzazione ultimo anno di attuazione \*

61. Indicare se e quali sono le figure di sistema/gruppi di lavoro coinvolti nell'azione? \*

- Gruppo di Miglioramento
- Funzioni Strumentali
- Nucleo di valutazione interna
- Altro

62. Sono coinvolte nell'azione risorse professionali esterne? \*

- Sì, docenti altre scuole
- Sì, mondo sportivo
- Sì, mondo sanitario
- Sì, mondo accademico/ricerca
- No
- Altro

63. Sono stati definiti criteri/requisiti per la loro individuazione/selezione? \*

- Sì
- No

64. TABELLA AUTOVALUTAZIONE \*

|  | Opzione 1<br>(MIN)    | Opzione 2             | Opzione 3             | Opzione 4             | Opzione 5<br>(MAX)    |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ATTIVITA'/CO<br>NTENUTI  | <input type="radio"/> |
| ORGANIZZAZ<br>IONE E<br>REALIZZAZIO<br>NE                          | <input type="radio"/> |
| INCLUSIONE<br>E<br>INTEGRAZIO<br>NE                                | <input type="radio"/> |
| POTENZIAME<br>NTO<br>OFFERTA<br>EDUCAZIONE<br>FISICA E<br>SPORTIVA | <input type="radio"/> |
| COMPETENZE<br>TRASVERSAL<br>I                                      | <input type="radio"/> |
| FORMAZIONE<br>IN<br>SITUAZIONE<br>DEI DOCENTI                      | <input type="radio"/> |
| COINVOLGIM<br>ENTO<br>FAMIGLIE                                     | <input type="radio"/> |
| GRADIMENT<br>O STUDENTI  | <input type="radio"/> |
| GRADIMENT<br>O<br>PORTATORI<br>D'INTERESSE                         | <input type="radio"/> |

MONITORAG  
GIO E  
VALUTAZION  
E

RAGGIUNGIM  
ENTO DEI  
RISULTATI  
ATTESI

DOCUMENTA  
ZIONE

65. Ci sono altri progetti da descrivere? \*

Sì

No

## RILEVAZIONE BUONE PRATICHE

3

66. Indicare i parametri delle azioni, iniziative, dei progetti significativi, afferenti ai temi dell'Educazione Fisica, intesa come disciplina e/o come strumento educativo trasversale, di cui la Scuola è promotrice o a cui aderisce, che identifichino il progetto come possibile BUONA PRATICA:

\*

- Scalabilità (aumento numero studenti senza impegno di ulteriori costi)
- Replicabilità (modello ripetibile con minimi accorgimenti)
- Aderenza con gli Obiettivi di Apprendimento disciplinari
- Flessibilità del progetto in chiave di accessibilità
- Presenza di obiettivi trasversali
- Strategie didattiche innovative
- Ambienti di apprendimento innovativi
- Proposte di Formazione
- Abbinamento del progetto a sperimentazione-ricerca (collaborazioni con Università/Fondazioni/Enti di Ricerca...)
- Presenza di materiale per i docenti
- Monitoraggio di rilevazione esiti/impatto
- Documentazione

**67. PRESENTAZIONE dell'Azione/Iniziativa/Progetto \***

TITOLO

**68. Docente referente \***

COGNOME

**69. NOME \***

**70. CELLULARE \***

**71. INDIRIZZO MAIL \***

72. Quali sono gli ordini di Scuola destinatari? \*

- Infanzia
- Primaria
- Secondaria I grado
- Secondaria II grado

73. Il vostro Istituto ne è promotore? \*

- Sì
- No

74. In rete con altre Scuole? \*

- Sì
- No

75. Oppure il vostro Istituto ha aderito alla proposta di \*

- Enti Locali
- Associazioni di settore
- Aziende sanitarie locali
- Associazioni di volontariato
- Fondazioni
- Università
- Piano Operativo Nazionale o Regionale
- Altro

76. Sono coinvolti altri portatori d'interesse? \*

- Sì, famiglie
- Sì, Enti locali
- Sì, Associazioni di settore
- Sì, Aziende sanitarie locali
- Sì, Associazioni di volontariato
- Sì, Fondazioni
- Sì, Università
- Sì, Coordinamenti EFS regionali e territoriali
- No
- Altro

77. Quali sono le aree tematiche trasversali rispetto a quella prevalente dell'arricchimento offerta ludico/motoria e sportiva scolastica \*

- Salute e Benessere
- Cittadinanza, Legalità e Cultura della sicurezza
- Transizione ecologica
- Disagio e Dispersione scolastica
- Diritto allo studio e Orientamento
- Nessuna

78. Qual è lo/gli spazio/i utilizzato/i come ambienti d'apprendimento? \*

- Palestra di pertinenza
- Spazio Scuola (laboratori, aule multimediali, ecc.)
- Impianti sportivi non di pertinenza
- Spazi non di pertinenza (es. parchi o altri spazi all'aperto, auditorium o sale riunioni, ecc.)
- Altro

79. Qual è la fonte di finanziamento? \*

- Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa (FIS)
- Fondi Strutturali Europei
- Contributo Enti locali
- Associazioni di settore
- Altro

80. Quali sono i criteri di valutazione adottati? \*

- Tasso gradimento
- Impatto apprendimenti
- Altro

81. L'azione/iniziativa/progetto è stata valutata da \*

- Studenti
- Famiglie
- Tutti i portatori d'interesse
- Altro

82. In quale sezione del RAV sono inseriti i risultati dell'azione? \*

- PROCESSI – Pratiche educative e didattiche
- PROCESSI – Pratiche gestionali e organizzative
- PRIORITÀ
- NESSUNA

83. A quali obiettivi di processo PRIORITARI sono legati i risultati dell'azione?

- Curricolo
- Ambiente d'apprendimento
- Inclusione
- Continuità e orientamento
- Orientamento strategico e organizzazione
- Valorizzazione risorse professionali
- Rapporti con territorio e famiglie

84. **DESCRIZIONE dell' Azione/Iniziativa/Progetto \***

Anno di avvio

85. Totale edizioni \*

86. Ultimo anno di attuazione \*

87. Totale Classi coinvolte ultimo anno di attuazione \*

88. Totale alunni destinatari ultimo anno di attuazione \*

89. Quanti di questi sono alunni con disabilità \*

90. Totale docenti interni coinvolti ultimo anno di attuazione \*

91. Quanti di questi sono docenti di sostegno \*

92. Monte ore dedicato alla realizzazione ultimo anno di attuazione \*

93. Indicare se e quali sono le figure di sistema/gruppi di lavoro coinvolti nell'azione? \*

- Gruppo di Miglioramento
- Funzioni Strumentali
- Nucleo di valutazione interna
- Altro

94. Sono coinvolte nell'azione risorse professionali esterne? \*

- Sì, docenti altre scuole
- Sì, mondo sportivo
- Sì, mondo sanitario
- Sì, mondo accademico/ricerca
- No
- Altro

95. Sono stati definiti criteri/requisiti per la loro individuazione/selezione? \*

- Sì
- No

96. TABELLA AUTOVALUTAZIONE \*

|  | Opzione 1<br>(MIN)    | Opzione 2             | Opzione 3             | Opzione 4             | Opzione 5<br>(MAX)    |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ATTIVITA'/CO<br>NTENUTI  | <input type="radio"/> |
| ORGANIZZAZ<br>IONE E<br>REALIZZAZIO<br>NE                          | <input type="radio"/> |
| INCLUSIONE<br>E<br>INTEGRAZIO<br>NE                                | <input type="radio"/> |
| POTENZIAME<br>NTO<br>OFFERTA<br>EDUCAZIONE<br>FISICA E<br>SPORTIVA | <input type="radio"/> |
| COMPETENZE<br>TRASVERSAL<br>I                                      | <input type="radio"/> |
| FORMAZIONE<br>IN<br>SITUAZIONE<br>DEI DOCENTI                      | <input type="radio"/> |
| COINVOLGIM<br>ENTO<br>FAMIGLIE                                     | <input type="radio"/> |
| GRADIMENT<br>O STUDENTI  | <input type="radio"/> |
| GRADIMENT<br>O<br>PORTATORI<br>D'INTERESSE                         | <input type="radio"/> |

MONITORAG  
GIO E  
VALUTAZION  
E

RAGGIUNGIM  
ENTO DEI  
RISULTATI  
ATTESI

DOCUMENTA  
ZIONE

97. Ci sono altri progetti da descrivere? \*

Sì

No

---

Questo contenuto non è stato creato né approvato da Microsoft. I dati che invii verranno recapitati al proprietario del modulo.

 Microsoft Forms